

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 комбинированного вида»**

г. Петропавловск-Камчатский, ул. Петропавловское шоссе, 14, т/ф (4152)24-22-70

ИНН 4100018175, ОГРН 1024101018171

mdou-10@pkgo.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад №10»

(протокол от 13 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ «Детский сад №10»

Еремицкая Л.А.

13 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №10 комбинированного вида» за 2022 год

Общесведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 комбинированного вида» г. Петропавловск-Камчатский (МБДОУ «Детский сад №10»)
Руководитель	Еремицкая Людмила Александровна
Адрес организации	683015, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Петропавловское шоссе, 14
Телефон, факс	8(4152)24-22-70, 24-48-22
Адрес электронной почты	mdou-10@pkgo.ru
Сайт	http://dou10.pkgo.ru
Учредитель	Петропавловск-Камчатский городской округ
Дата создания	1942
Лицензия	№140127 24.03.2007г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 комбинированного вида» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость 111 мест.

Фактическая наполняемость: среднесписочный состав детей на 31.12.2022 г. составил 102 чел.

Общая площадь здания 1299,1 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад посещает 102 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп - 6. Из них:

группа общеразвивающей направленности для детей с 2 до 3 лет - 1

группа компенсирующей направленности для детей с 3 до 7 лет - 1

группы комбинированной направленности для детей с 3 до 7 лет - 4

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 102 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп. Из них:

- 1 младшая группа общеразвивающей направленности — 18 чел;
- 2 младшая группа комбинированной направленности — 19 чел;
- Средняя группа комбинированной направленности – 18 чел;
- Старшая группа комбинированной направленности – 18 чел;
- Старшая группа компенсирующей направленности – 10 чел;
- Подготовительная к школе группа комбинированной направленности — 19 чел.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию.

Воспитательная работа

Образовательная деятельность в ДООУ ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	100	98%
Оформлено опекунов	2	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	55	53%
Два ребенка	29	28%
Три ребенка и более	19	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы. Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей воспитанников, с учетом их индивидуальных способностей и желаний.

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) Художественно-эстетическое: «Колобок», «Клякса»;
- 2) Физкультурно-спортивного и речевого развития: «Фитбол»;

В дополнительном образовании задействовано 85 процентов воспитанников ДОО.

Выводы: В детском саду созданы необходимые условия для реализации вариативности образования через организацию кружковой работы. Количество и активность участников значительно увеличивается.

Дошкольное образовательное учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования, которая разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами. Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Основная образовательная программам ДОО строится на концептуальных положениях комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с применением парциальных программ по направлениям:

- «Социально-коммуникативное развитие» - программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» О.С. Стеркина, О.А. Князева;
- «Художественно-эстетическое развитие» - Программа «Цветные ладошки» И.А Лыкова; Программа «Красота. Радость. Творчество» Т.С.Комарова, А.В., Антонова, М.В. Зацепина; Программа «Музыкальные шедевры» О.И. Радынова; Художественный труд в детском саду И.А Лыкова; Театрализованные игры дошкольников Л.В. Артемова;
- «Познавательное» - Программа «Юный эколог» С.Н.Николаева; Программа «Наш дом – природа» Н.А.Рыжова; Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцакова; «Математика в детском саду»

В.П. Новикова; Математика для дошкольников. Т.И. Ерофеева, Л.Н. Павлова, В.П. Новикова; Формирование элементарных математических представлений И.А. Помораева, В.А. Позина.

- «Речевое» - Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду О.С. Ушакова; Обучение дошкольников грамоте Журова Л.Е., Варенцова Н.С., Дурова Н.В., Невская Л.Н.; Развитие речи в детском саду В.В.Гербова.

- «Физическое» - Планы физкультурных занятий С.Ю. Федорова

Образовательный процесс в ДОУ организуется с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательной программы.

Поэтому в детском саду реализуются программы для детей с ОВЗ:

Адаптированная основная образовательная программа детей дошкольного возраста с задержкой психического развития

Адаптированная программа развития, составленная на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психологического развития

Адаптированная основная образовательная программа с детьми 3-х — 4-х лет с особыми возможностями здоровья в условиях детского сада комбинированного вида

Адаптированная основная образовательная программа с детьми 4-х — 5-ти лет с особыми возможностями здоровья в условиях детского сада комбинированного вида

Рабочая программа учителя-дефектолога в группе комбинированного вида для детей с ЗПР, ОВЗ (старший дошкольный возраст)

Рабочая программа учителя-дефектолога с детьми подготовительной комбинированной группы с особыми возможностями здоровья в условиях детского сада комбинированного вида

Рабочая программа учителя-логопеда в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (старший и подготовительный дошкольный возраст)

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Форма работы	Что должен усвоить воспитанник
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.
Речевое развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно
---------------------	------------------------	---

В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги создали равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей. В образовательной деятельности обеспечивалось развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающих все направления развития и образования детей согласно образовательным областям.

Итоговые данные педагогического мониторинга зафиксировали удовлетворительный уровень результативности образовательной деятельности, обеспечивающий положительную динамику развития всех воспитанников, соответствующий их индивидуальным и возрастным возможностям.

Одним из важных условий реализации ООП ДО является сотрудничество с семьей: дети, воспитатели, родители – главные участники педагогического процесса. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

В течение года обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся.

Выводы: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО

II. Оценка система управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Детский сад №10».

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель– заведующий.

Наименованиеоргана	Функции
Заведующий	Контролируетработуиобеспечиваетэффективноевзаимодейс твиструктурныхподразделенийорганизации,утверждаетшт атноерасписание,отчетныедокументы организации,осуществляетобщееруководствоДОУ
Педагогический совет	Осуществляеттекущееруководствообразовательной деятельностьюДОУ,втомчислерассматриваетвопросы: –развитияобразовательныхуслуг; –регламентацииобразовательныхотношений; –разработкиобразовательныхпрограмм; –выбораучебников,учебныхпособий,средствобученияивоспи тания; – материально-технического обеспечения образовательногопроцесса; –аттестации,повышенииквалификациипедагогическихра ботников; –координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализуетправоработниковучаствоватьвуправленииобразов ательнойорганизацией,втомчисле: –участвоватьвразработкеипринятииколлективногодоговора, Правилтрудовогораспорядка,измененийидополненийкним; –приниматьлокальныеакты,которыерегламентируютдеятель ностьобразовательнойорганизацииисвязанысправамии обязанностямиработников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками иадминистрациейобразовательнойорганизации; –вноситьпредложенияпокорректировкепланамероприятий организации, совершенствованию ее работы иразвитиюматериальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

В 2022 году детский сад закончил внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года, работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 30 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Вывод: Показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о высоком уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ООП ДО являются

удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФГОС ДО. МБДОУ в отчетном периоде функционировало продуктивно в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации образовательного процесса.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Педагогические технологии и методики обучения, применяемые в образовательном процессе ДОО

Педагоги ДОО в образовательной практике широко используют инновационные элементы программы «От рождения до школы»:

- утренний и вечерний круги в форме развивающего общения (развивающего диалога) предоставляет большие возможности для формирования детского сообщества, развития когнитивных и коммуникативных способностей, саморегуляции детей;
- обогащенные игры в центрах активности.
- элементы здоровьесберегающих технологий.

Во всех возрастных группах для анализа заболеваемости, реализации дифференцированного подхода к индивидуальной работе с детьми воспитатели заполняют «карты здоровья», где указываются показатели здоровья детей: группа здоровья, имеющиеся хронические заболевания, заболеваемость по месяцам.

Воспитатели применяют комплексы физкультминуток, динамических пауз, пальчиковых гимнастик, владеют методикой проведения утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, физкультурных занятий. Все воспитатели знают программные задачи и методику работы по разделу «Физическое развитие».

Одной из эффективных форм образовательной работы с дошкольниками является проектная деятельность. В практике ДОО в 2022 году реализовывались следующие типы проектов:

1. Исследовательско-творческие: дети экспериментируют, а затем результаты оформляют в виде газет, драматизации, детского дизайна: «Времена года»; «Городской транспорт»; «Подарки осени»; «Животные разных стран»; «Огород на окне»; «Здоровей-ка!» и др.
2. Ролевые-игровые (с элементами творческих игр, когда дети входят в образ персонажей сказки и решают по-своему поставленную проблему).
3. Информационно-практико-ориентированные: дети собирают информацию и реализуют ее, ориентируясь на социальные интересы (оформление и дизайн группы, витражи и др.): «Мой город», «Наши имена», «Богатыри -защитники древней Руси», «Моя мама - самая лучшая», «Защитники земли русской», «Слава армии родной», «Наш любимый детский сад» и др.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

На декабрь 2022 года количество детей с ОВЗ в ДОО составляет 34 человека (смешанное парциальное недоразвитие, грубая задержка речевого развития).

В группе компенсирующей направленности осуществляется квалифицированная помощь детям с ОВЗ. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушениями

речевого развития оказывают учитель-логопед, воспитатели группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ, педагог-психолог и специалисты ДОУ.

Группу детей сопровождают два педагога, прошедшие курсы профессиональной подготовки по коррекционной работе с детьми с ОВЗ. В 2022 году педагоги повысили свой профессиональный уровень, пройдя курсы повышения квалификации по направлению «Инклюзивное образование»: Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС.

Для детей с ОВЗ разработаны индивидуальные образовательные маршруты с учетом актуальных рекомендаций ПМПК. В 2022 году индивидуальные маршруты разрабатывались с учетом новых рекомендаций ПМПК, заведены журналы по взаимодействию воспитателей и учителя-логопеда со специалистами ДОУ.

Для успешной социализации детей с речевой патологией в среде нормально развивающихся сверстников нуждающиеся дети с 6-ти до 7 лет обеспечиваются логопедической помощью на логопедическом пункте. Коррекционно-педагогическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями ребенка, медицинскими работниками, педагогом-психологом, что обеспечивает индивидуальное сопровождение ребенка и создание положительного психологического настроения.

Вывод:

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №10», адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей ОВЗ, которые направлены на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 19 работников Детского сада. По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 19 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В ДОУ успешно обеспечивается реализация программ инновационной и проектной деятельности. Значительно повысилось качество подготовки к профессиональным конкурсам, а, следовательно, улучшилась результативность участия (места призеров и лауреатов). Участие в профессиональных конкурсах способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки, сплочения коллектива педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

Участие педагогов МБДОУ «Детский сад №10» в 2021-2022 учебном году

№	Название	Степень
1	Управление образование администрации ПКГО Городской конкурс «Лучший WEB – сайт»	Диплом призера
2	МБУК «Межпоселенческая централизованная библиотечная система» Елизовского муниципального района Камчатского края Конкурс буклуков «Книжный натюрморт»	Диплом 1 степени
3	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы!» Министерство образования Камчатского края	Диплом 1 место
4	Управление культуры, спорта и молодежной политики администрации Петропавловск-Камчатского городского округа Конкурсная программа среди коллективов «Народная масленица» в рамках праздничных мероприятий «Широкая масленица»	Диплом
5	Конкурс рисунков «Берегите, ребята, природу, - ведь природа – надежный наш друг» в рамках экологического форума «Прикоснись к природе сердцем» УО администрации ПКГО	Диплом участника
6	духовно-просветительском центре города Петропавловска-Камчатского -благотворительный детский пасхальный фестиваль "Весенняя капель". песней "У моей России длинные косички"	Диплом зрительских симпатий
7	Международная викторина "Человек и природа по сказкам"	Диплом 1 степени Дипломы участников

Участие воспитанников МБДОУ «Детский сад №10» в 2021-2022 учебном году

1. Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Солнышко», который был Домом творчества «Юность» - Диплом 2 степени;
2. Дворец детского творчества КГБУДО «Камчатский дворец детского творчества» - Краевой конкурс детского рисунка «Мы- вместе» - участники;
3. Госавтоинспекция Г.Петропавловск-Камчатского - Конкурс рисунков по ПДД «Моя мама соблюдает ПДД!!!» - участники;
4. Смотр-конкурс чтецов «Камчатская зима» МБДОУ «Детский сад №26» дипломы 1, 2,3 степени
5. Городской конкурс цифровых фотографий «Шаг навстречу - 2022» - Диплом номинанта, призер;
6. Управление образование администрации ПКГО городской экологический форум «Прикоснись к природе сердцем» - Конкурс рисунков – Диплом участника;
7. Управление образование администрации ПКГО городской экологический форум «Прикоснись к природе сердцем» - Конкурс чтецов - вошедшая в десятку лучших;
8. XVIII Городском фестивале-конкурсе детского творчества «Солнышко» - диплом 1 степени;
9. Центр образования «Эврика» Камчатский край - «Дошкольник -2021» - Диплом победителя;
10. Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники» - Диплом 1 степени;
11. Фонд 21 века - Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого» - Диплом 3 степени;
12. Фонд 21 века - Всероссийский педагогический конкурс – «Моя лучшая презентация» - Диплом 1 степени;
13. Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» - Грамота за участие;
14. Камчатский краевой экологический проект дошкольных образовательных учреждений «Камчатка-наш дом» - Диплом 2 место

В детском саду с сентября 2022 года продолжил работать проект "Растём здоровыми" по обеспечению детей пищевой добавкой Омега-3. Воспитанники детского сада бесплатно получали ценный рыбный жир в рамках реализации проекта правительства Камчатского края. Полезный рыбный жир ребята получали с согласия родителей курсом два раза в год по 33 30 дней. Первый курс - осенью 2022 года, в период подъёма сезонных простудных заболеваний, второй получают – весной 2023.

Проект ориентирован на здоровье юных камчатцев, укрепление и поддержание их иммунитета, повышение сопротивляемости детского организма сезонным простудным заболеваниям.

В 2022 году за многолетний и добросовестный труд были награждены педагоги:

Почетная грамота Д/С

1. Ватрасов О.А.
2. Костина Ю.С.
3. Кучмарь Н.Н.
4. Морозов С.В.

Почетная грамота управления образования:

1. Бурдочкин С.В.
2. Вилинская Е.Б.
3. Змиренкова А.В.
4. Кудрявцева Ю.Ю.
5. Лапунова М.В.
6. Морозов С.В.
7. Черкасова А.В.
8. Филиппов Г.А.
9. Шагжитарова М.В.
10. Шатохина И.В.

Благодарность управления образования:

1. Гаврилова В.В.

Почетная грамота главы ПКГО:

1. Антуфьева И.У.
2. Васильева М.Х.
3. Ермоленко Н.В.
4. Лапунова М.В.
5. Леонова О.Н.
6. Сайко О.В.
7. Шевченко Е.Ю.

Благодарность главы ПКГО:

1. Ватрасов О.А.
2. Высоцкая Е.Е.
3. Огневая Ж.В.
4. Пешехонова Е.Г.

Почетная грамота Городской Думы:

1. Константинова М.В.
2. Молчан А.А.
3. Шевченко Е.Ю.

Благодарность Городской Думы:

1. Ватрасова Т.В.
2. Зенченкова Е.А.
3. Константинова М.В.
4. Лебедева Ж.В.
5. Матвиенко И.Р.

Почетная грамота Законодательного Собрания:

1. Васильева М.Х.

2. Ермоленко Н.В.

Благодарность Законодательного Собрания:

1. Ермоленко Н.В.
2. Кучмарь Н.Н.
3. Морозова М.П.
4. Супрун Е.И.

Подарок Законодательного Собрания:

1. Морозова М.П.
2. Супрун Е.И.

Почетная грамота губернатора Камчатского края:

1. Огневая Ж.В.

Социальная активность и партнёрство ДОО с учреждениями, организациями, предприятиями.

Стабильно функционирует система преемственности с МБДОУ «Детский сад №26», МБОУ ОШ №5, МБУК «ЦГБ» Информационно-библиотечный центр», КГАУ «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции».

Для прохождения практики студентов заключены договора с ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж», ООО Учебный центр «Профессионал», КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2022 году пополнилось ноутбуками, принтерами;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Размещение информационно - методического материала на сайтах в 2022 году

Наименование сайта	Электронный адрес
Сайт ДОУ	https://dou10.pkgo.ru
Группа в соц. сети ВКонтakte	https://m.vk.com/club217361789

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы (далее – МТБ) и содержание здания детского сада соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание детского сада расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровые комплексы, цветники.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

В группах оборудованы различные центры активности для развития детей: центр искусств, центр игр и игрушек, театральный центр, центр литературы, центр здоровья и физического развития, центр науки и природы, центр строительства, центр математики и настольных игр, центр песка и воды, речевые центры, центр сенсорики (первая младшая группа), уголки уединения. Все центры оснащены в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей группы. В каждой группе имеется необходимый, разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет педагога-психолога -1;
- кабинет логопеда -1;
- кабинет дефектолога -4;
- кабинет зам.зав. по АХЧ -1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Во всех помещениях постоянного пребывания детей, в кабинетах специалистов установлены облучатели «ОРУБн2-01- КРОНТ» (Дезар-2). Во всех групповых комнатах установлены гигрометры.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт всех групп. На депутатские указы администрация ДОО произвела закупку межкомнатных дверей и холодильник для пищеблока. Для музыкального зала было приобретено: баннеры, костюмы для взрослых, музыкальные инструменты. Так же в ДОО были приобретены стенды: «Камчатка», «Мир глазами детей», полка для детских поделок, декоративно-развивающая панель «В гостях у бабушки».

Летом 2022 года провели закупку и дооснастили помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В рамках мероприятий по профилактике COVID-19 в 2022 году приобретены в достаточном количестве:

- СИЗ (маски; перчатки одноразовые и резиновые, шапочки одноразовые, фартуки одноразовые, бахилы, щитки пластиковые, халаты)
- полотенца бумажные, салфетки влажные антибактериальные
- Дозаторы пластиковые и Дозаторы из нержавеющей стали для мыла;
- Антисептики (Гель для обработки рук и поверхностей), Доместос хлорные таблетки Жавель
- Дезары Актуальной также остается проблема озеленения территории ДОО (деревья и кустарники) и асфальтирования территории.

Летом 2022 г. были произведены работы по: устройству системы внутреннего и внешнего видеонаблюдения, беспроводной охранной сигнализации.

Выполнены работы по ремонту водосточной воронки на кровле здания ДОУ.

Подана заявка на включение в проект бюджета на 2023 год на финансирования для асфальтирования территории ДОУ.

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена автоматическая противопожарная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормам и по охране труда;
- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стенде «Наша безопасность»;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;

- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
- проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;
- инструктаж с обучающимися в группах, зале.

Детский сад заключил договор с лицензированной охраной - ООО «ЧОО им. Л.А. Кучкиной» - 1 человек.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственниками знакомым — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	102 102
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	84
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	102 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	34 (33%)
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		69 (67%)
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников: с высшим образованием	человек	19 15
Высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
Средним профессиональным образованием		4

Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (58%)
с высшей		1 (5%)
первой		11(55%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (10%)
больше 30 лет		5 (26%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (5%)
от 55 лет		4 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (86%)

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду: Музыкального зала	да/нет	да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОСДО.

Детский садукомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

